

BÁO CÁO

Tổng kết 15 năm thực hiện Chỉ thị số 11 - CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị (khóa X) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

Thực hiện Công văn số 457 -CV/BTGTU, ngày 21/2/2022 của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy về Tổng kết 15 năm thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị (khóa X) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Đảng ủy Khối các cơ quan tỉnh báo cáo kết quả việc thực hiện với những nội dung cụ thể như sau:

PHẦN THỨ NHẤT: ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 11 - CT/TW

I. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện

1. Công tác tổ chức học tập, quán triệt, tuyên truyền Chỉ thị

Sau khi có Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị, Ban Thường vụ Đảng ủy Khối đã chỉ đạo Ban Tuyên giáo phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh tổ chức hội nghị để triển khai, quán triệt Chỉ thị số 11-CT/TW đến cán bộ chủ chốt và các đồng chí phụ trách công tác khuyến học của cơ quan, đơn vị thuộc Khối các cơ quan tỉnh. Đồng thời, chỉ đạo các cấp ủy đảng tổ chức phổ biến, tuyên truyền sâu rộng nội dung Chỉ thị đến cán bộ, đảng viên.

Nhìn chung các cấp ủy, tổ chức cơ sở đảng, các đơn vị thuộc Khối đã lãnh đạo, chỉ đạo công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT thường xuyên, sâu sát và kịp thời.

2. Hệ thống văn bản chỉ đạo, điều hành

a) Văn bản của Ban Thường vụ Tỉnh ủy

- Công văn số 720-CV/TU, ngày 25/4/2007 triển khai thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW của Bộ Chính trị “Về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”;

- Công văn số 1831-CV/TU, ngày 15/10/2008 triển khai thực hiện Quyết định số 1271/QĐ-TTg về việc lấy ngày 02/10 hàng năm là Ngày Khuyến học Việt Nam;

- Kế hoạch số 89-KH/TU ngày 10/6/2019 của Tỉnh ủy Lâm Đồng “Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng học tập (XHHT)”.

b) Văn bản của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy

- Hướng dẫn số 50-HD/BTG, ngày 29/6/2007 về việc thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW;

- Hướng dẫn số 67-HD/BTG, ngày 25/02/2012 về sơ kết 5 năm thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW;

- Công văn số 384-CV/ BTGTU ngày 04/11/2016 về việc tuyên truyền xây dựng XHHT và phong trào học tập suốt đời;

- Công văn số 469-CV/BTGTU ngày 17/02/2017 về việc tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW;

- Hướng dẫn số 140-HD/BTGTU “Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT”.

c) Các Quyết định, Kế hoạch và Chỉ thị của UBND tỉnh:

- Quyết định số 1076/QĐ-UB ngày 05/4/2007 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc phê duyệt Đề án xây dựng XHHT giai đoạn 2005-2010;

- Quyết định số 1169/QĐ-UBND ngày 18/6/2013 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc thành lập Ban chỉ đạo xây dựng XHHT giai đoạn 2013-2020;

- Quyết định số 1868/QĐ-UBND ngày 23/9/2013 về việc phê duyệt Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng XHHT giai đoạn 2012-2020”;

- Quyết định số 683/QĐ-UBND ngày 04/4/2014 của UBND tỉnh Lâm Đồng phê duyệt Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng đến năm 2020”;

- Quyết định số 1191/QĐ-UBND ngày 27/5/2014 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc phê duyệt Kế hoạch thực hiện Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020”.

- Quyết định số 1453/QĐ-UBND ngày 03/7/2014 của UBND tỉnh Lâm Đồng phê duyệt “Danh mục nghề và mức hỗ trợ học nghề ngắn hạn cho lao động nông thôn trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng giai đoạn 2014-2020”;

- Quyết định số 1489/QĐ-UBND ngày 09/7/2014 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc phê duyệt Kế hoạch thực hiện Đề án “Xóa mù chữ đến năm 2020 tỉnh Lâm Đồng”.

- Quyết định số 1934/QĐ-UBND ngày 19/8/2014 của UBND tỉnh Lâm Đồng phê duyệt Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ giai đoạn 2014-2020 trên địa bàn tỉnh.

- Quyết định số 2270/QĐ-UBND ngày 22/10/2015 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc thành lập Ban chỉ đạo đổi mới giáo dục đào tạo tỉnh Lâm Đồng;

- Kế hoạch số 2547/KH-UBND ngày 13/5/2016 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc triển khai các mô hình học tập ở cơ sở giai đoạn 2016-2020 và xây dựng mô hình điểm “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2016.

- Quyết định số 536/QĐ-UBND ngày 09/3/2016 của UBND tỉnh Lâm Đồng phê duyệt Đề án “Đào tạo trình độ sơ cấp, đào tạo dưới 03 tháng cho lao động tỉnh Lâm Đồng giai đoạn 2016-2020”;

- Quyết định số 640/QĐ-UBND ngày 23/3/2016 của UBND tỉnh Lâm Đồng phê duyệt “Danh mục nghề và mức hỗ trợ đào tạo trình độ sơ cấp, đào tạo dưới 03 tháng cho lao động tỉnh Lâm Đồng giai đoạn 2016-2020”;

- Kế hoạch số 4587/KH-UBND ngày 20/5/2020 của UBND tỉnh Lâm Đồng thực hiện Quyết định số 489/QĐ-TTg ngày 08/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT;

- Chỉ thị số 08/CT-UBND ngày 05/7/2021 của UBND tỉnh về việc đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT giai đoạn 2021-2030;

- Kế hoạch số 6914/KH-UBND ngày 28/9/2021 của UBND tỉnh về việc triển khai Đề án “Xây dựng XHHT giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng;

- Kế hoạch số 9271/KH-UBND ngày 20/12/2021 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc triển khai thí điểm công nhận huyện/thành phố học tập, tỉnh học tập trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng.

- Quyết định số 200/QĐ-UBND ngày 28/01/2022 của UBND tỉnh về việc thành lập Ban chỉ đạo xây dựng XHHT giai đoạn 2022-2030 tỉnh Lâm Đồng.

d) Văn bản các sở, ngành thuộc Khối

- Kế hoạch số 57/KH-LĐLĐ ngày 03/11/2021 của Liên đoàn Lao động tỉnh về Kế hoạch triển khai Đề án "Đẩy mạnh các hoạt động suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2030" trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng.

- Kế hoạch số 82/KH-KHLĐ ngày 16/7/2021 của Hội Khuyến học về thực hiện Kế hoạch số 4587/KH-UBND ngày 20/5/2020 và Chỉ thị số 08/CT-UBND ngày 05/7/2021 của UBND tỉnh Lâm Đồng về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập (XHHT) giai đoạn 2021-2030.

Các sở, ban, ngành, đoàn thể thuộc Khối căn cứ các văn bản chỉ đạo xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cụ thể theo chức năng nhiệm vụ được giao của cơ quan, đơn vị mình.

II. Kết quả thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW

1. Công tác tuyên truyền về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

- Công tác tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa, lợi ích của khuyến học, khuyến tài, việc học tập suốt đời nói riêng, xây dựng XHHT nói chung luôn được chú trọng, hình thức tuyên truyền phong phú, đa dạng đã tác động sâu rộng đến nhiều cán bộ, đảng viên như các buổi họp giao ban định kỳ hàng tháng, hàng quý, họp, sinh hoạt cơ quan, các hội thi, hội diễn văn hóa, văn nghệ... Các cơ quan thông tin đại chúng như Báo Lâm Đồng, Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh mở riêng các chuyên trang, chuyên mục với nhiều bài viết, phóng sự về hoạt động khuyến học, khuyến tài, các gương người tốt, việc tốt, gia đình hiếu học, học sinh nghèo vượt khó có thành tích xuất sắc trong học tập... Nhờ vậy, công tác khuyến học,

khuyến tài, xây dựng xã hội học tập từng bước đi vào cuộc sống, tác động tích cực đến nhận thức của cán bộ, đảng viên.

- Hàng năm, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh, cấp ủy, người đứng đầu các cơ quan đơn vị thuộc Khối tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời với những nội dung, hoạt động cụ thể, thiết thực, hiệu quả nhằm tuyên truyền nâng cao nhận thức về vai trò, ý nghĩa của việc học tập suốt đời, xây dựng XHHT.

2. Cụ thể hóa mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp xây dựng xã hội học tập

a) Tổ chức thực hiện triển khai Đề án xây dựng XHHT giai đoạn 2012-2020

- Xác định công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT là chủ trương của Đảng, Nhà nước, quyết định thành công sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, các cấp ủy Đảng cùng với thủ trưởng cơ quan đã tích cực phối hợp chỉ đạo. Công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập được đưa vào Nghị quyết hằng năm và nhiệm kỳ đại hội các tổ chức cơ sở đảng.

- Thực hiện các văn bản chỉ đạo, 100% các sở, ban, ngành, đoàn thể thuộc Khối đã xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai thực hiện theo chức năng, nhiệm vụ được giao đảm bảo đạt được các mục tiêu đề ra tại các kế hoạch, đề án. Ngoài các nhiệm vụ chung các cơ quan, đơn vị còn chủ trì triển khai thực hiện các đề án cụ thể như:

+ Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh Lâm Đồng đưa tiêu chí gia đình học tập và cộng đồng, đơn vị học tập vào đánh giá gia đình văn hóa, đơn vị văn hóa hàng năm. Phong trào xây dựng các mô hình học tập gắn kết với việc xây dựng nông thôn mới và góp phần hoàn thành các tiêu chí nông thôn mới, gia đình văn hóa.

+ Sở Giáo dục và Đào tạo: Triển khai thực hiện Đề án “Xóa mù chữ đến năm 2020” (theo Quyết định số 692/QĐ-TTg ngày 04/5/2013 của Thủ tướng Chính phủ) và Đề án “Phát triển đào tạo từ xa giai đoạn 2015-2020” (theo Quyết định số 1559/QĐ-TTg ngày 10/9/2015 của Thủ tướng Chính phủ).

+ Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch: Triển khai thực hiện Đề án “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hoá, câu lạc bộ” (theo Quyết định số 208/QĐ-TTg ngày 27/01/2014 của Thủ tướng Chính phủ).

+ Sở Thông tin và Truyền thông: Triển khai thực hiện Đề án “Truyền thông về xây dựng XHHT” (theo Quyết định số 2053/QĐ-TTg ngày 13/11/2014 của Thủ tướng Chính phủ).

+ Sở Lao động - Thương binh và Xã hội: Triển khai thực hiện các Đề án: “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020”, “Trợ giúp người khuyết tật giai đoạn 2012-2020” và Chương trình hành động quốc gia về người cao tuổi Việt Nam giai đoạn 2012-2020; mở rộng các hình thức dạy nghề trong các doanh nghiệp, công ty, dạy nghề gắn với sản xuất và dạy nghề ở nông thôn, vùng sâu, vùng xa; thực hiện các chính sách hỗ trợ học sinh, sinh viên, nhóm người hết tuổi lao động, người khuyết tật có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời.

+ Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn: Xây dựng các chương trình, học liệu học tập suốt đời liên quan đến nông nghiệp và nông thôn, xây dựng chính sách hỗ trợ lao động nông thôn có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời.

+ Liên đoàn Lao động tỉnh: Triển khai thực hiện Đề án “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2020” (theo Quyết định số 231/QĐ-TTg ngày 13/02/2015 của Thủ tướng Chính phủ).

+ Hội Khuyến học tỉnh: Tổ chức thực hiện Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020” (theo Quyết định số 281/QĐ-TTg ngày 20/02/2014 của Thủ tướng Chính phủ).

+ Tỉnh Đoàn Lâm Đồng: Tổ chức tuyên truyền về xây dựng XHHT cho các đoàn viên, thanh niên; xây dựng phong trào thanh niên tình nguyện, thanh niên tài năng; vận động gây quỹ hỗ trợ thanh niên có hoàn cảnh khó khăn tham gia học tập; nâng cao chất lượng hoạt động của các quỹ khuyến học, khuyến tài nhằm động viên khuyến khích thanh thiếu nhi học tập suốt đời góp phần xây dựng XHHT, tạo nguồn nhân lực cao cho đất nước

+ Hội Liên hiệp Phụ nữ tỉnh: Tổ chức tuyên truyền về xây dựng XHHT trong phong trào “Phụ nữ tích cực học tập, lao động sáng tạo, xây dựng gia đình hạnh phúc” và Cuộc vận động “Xây dựng gia đình 5 không 3 sạch”; tuyên truyền, vận động phụ nữ, trẻ em gái ở vùng khó khăn chưa biết chữ tham gia học các lớp XMC.

+ Hội Cựu chiến binh tổ chức các chuyên đề nâng cao nhận thức cho cán bộ, hội viên giáo dục con, cháu (văn hóa giao thông, tuyên truyền về bảo vệ môi trường, văn hóa ứng xử...).

+ Hội Nông dân tổ chức tập huấn khoa học kỹ thuật giúp hội viên áp dụng tiến bộ khoa học vào sản xuất;

+ Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh nâng cao chất lượng hoạt động của các quỹ khuyến học, khuyến tài nhằm động viên khuyến khích thanh thiếu nhi học tập suốt đời góp phần xây dựng XHHT, tạo nguồn nhân lực cao cho tỉnh và đất nước

+ Đối với cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và người lao động: tích cực tham gia tự học, dự học các lớp bồi dưỡng, học tập trung, dài hạn, ngắn hạn như học chính trị, chuyên môn, cập nhật kiến thức... Phong trào tự học, cho đi học trong các cơ quan, đơn vị thuộc Khối được tổ chức thường xuyên. Trình độ cán bộ, công chức, viên chức đạt chuẩn, trên chuẩn tăng cao và không ngừng được bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, góp phần tích cực vào xây dựng gia đình học tập, cộng đồng học tập, lan tỏa mạnh mẽ trong toàn xã hội. Công tác đào tạo, bồi dưỡng, chất lượng đội cán bộ, công chức của tỉnh được nâng lên, đặc biệt là đội ngũ công chức, viên chức trẻ, có trình độ, có năng lực được tăng cường, bổ sung, tạo nguồn nhân lực kế thừa để đảm nhận công việc, vị trí trọng trách trong cơ quan góp phần phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

b) Kết quả thực hiện các mục tiêu của Đề án xây dựng XHHT giai đoạn 2012-2020

- Về nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ
 - + 100% cán bộ, công chức, viên chức tham gia các chương trình học tập nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm;
 - + 61,8 % cán bộ, công chức, viên chức có trình độ ngoại ngữ bậc 2 và 15,4% có trình độ bậc 3 (mục tiêu của Đề án: 40% và 20%).
- Về nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ hoàn thành nhiệm vụ tốt hơn. Đối với cán bộ, công chức từ cấp tỉnh: Tiếp tục duy trì 100% được đào tạo đáp ứng tiêu chuẩn quy định; 100% cán bộ, công chức giữ các chức vụ lãnh đạo, quản lý được đào tạo, bồi dưỡng theo chương trình quy định; 100% thực hiện chế độ bồi dưỡng bắt buộc tối thiểu hằng năm.
- Đối với các Trường Đại học, Cao đẳng thuộc Khối: Hằng năm, tiếp tục tăng tỷ lệ học sinh, sinh viên... tham gia học tập các chương trình giáo dục kỹ năng sống để xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng hạnh phúc hơn. Trong đó có 93% học sinh, sinh viên được học kỹ năng sống tại các cơ sở giáo dục.

3. Công tác củng cố, xây dựng hội khuyến học các cấp

a) Công tác phát triển tổ chức Hội và hội viên

- Phát triển tổ chức Hội: Xây dựng, củng cố tổ chức Hội Khuyến học là yếu tố quan trọng để đưa chủ trương xã hội hóa giáo dục tới mọi người, xây dựng và phát triển XHHT từ cơ sở; là lực lượng nòng cốt là nhân tố quyết định cuộc vận động xây dựng XHHT và thúc đẩy người lớn học tập.

- Phát triển hội viên: Nhiều cơ quan, đơn vị đặt mỗi đảng viên là một hội viên khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT.

b) Kết quả xây dựng các mô hình học tập

- Xây dựng XHHT từ cơ sở góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và hệ thống phát triển giáo dục cho con người. Trên cơ sở thực tiễn từ phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, góp phần hoàn thiện lý luận nhằm phát triển các mô hình học tập phù hợp với mục tiêu xây dựng đất nước trong giai đoạn hiện nay.

- Kịp thời xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch số 40/KH-KHLĐ ngày 21/4/2017 của Hội Khuyến học tỉnh về hướng dẫn thành lập tổ chức Hội Khuyến học trong các cơ quan, đơn vị và doanh nghiệp. Đến nay, đã có 31 sở, ban, ngành thành lập Chi hội Khuyến học và thực hiện tốt vai trò tham mưu xây dựng “Đơn vị học tập” trong cơ quan đơn vị.

- Việc triển khai các mô hình xây dựng XHHT được phối hợp, lồng ghép với việc đăng ký “Gia đình văn hóa” hằng năm.

III. Những ưu điểm, hạn chế, tồn tại, nguyên nhân và bài học kinh nghiệm trong quá trình triển khai thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW

1. Ưu điểm

- Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh đã chỉ đạo sâu sắc các chủ trương của Đảng và Nhà nước về phát động, xây dựng phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT; kịp thời ban hành các quyết định, văn bản chỉ đạo triển khai thực hiện.

2. Tồn tại, hạn chế, nguyên nhân

- Việc triển khai thực hiện Chỉ thị có lúc, có nơi chưa đồng đều, một số cấp ủy, các tổ chức cơ sở đảng, cơ quan, đơn vị chưa nhận thức đúng, đầy đủ về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT nên chưa triển khai kịp thời các kế hoạch được giao theo từng nhiệm vụ cụ thể được phân công.

- Một bộ phận cán bộ, đảng viên chưa nhận thức đúng những thách thức, yêu cầu về năng lực cần có khi nước ta gia nhập vào nền kinh tế quốc tế chưa tích cực, chủ động học tập để nâng cao trình độ chuyên môn đặc biệt là trình độ ngoại ngữ và tin học.

3. Bài học kinh nghiệm

- Sự quan tâm chỉ đạo, lãnh đạo thường xuyên, sát sao của cấp ủy đảng, đặc biệt là vai trò của người đứng đầu có tính chất quyết định đến sự thành, bại trong triển khai các mục tiêu, nhiệm vụ của Chỉ thị.

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức về vai trò của học tập suốt đời đối với cuộc sống của mỗi cá nhân, có chính sách hỗ trợ người học kịp thời, hợp lý sẽ tạo được phong trào học tập sôi nổi.

- Cần xác định rõ việc xây dựng XHHT là một chủ trương lớn, một tư tưởng mới về giáo dục, do đó phải kiên trì vận động làm chuyển đổi nhận thức về mục đích học “học để biết, để làm, để chung sống và để làm người” và cách tiếp cận giáo dục “giáo dục cho mọi người và mọi người cho giáo dục” cho mọi đối tượng trong xã hội.

- Phải chỉ đạo quyết liệt và xây dựng được các mô hình về XHHT để kịp thời rút kinh nghiệm từ đó nhân rộng dần ra từng cơ quan, đơn vị.

PHẦN THỨ 2. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TIẾP TỤC THỰC HIỆN CHỈ THỊ TRONG THỜI GIAN TỚI

I. Dự báo tình hình

Trong giai đoạn hiện nay, phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT đang đứng trước nhiều thời cơ, thuận lợi đan xen không ít khó khăn, thách thức, nhất là trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0 tác động mạnh mẽ, dịch bệnh Covid-19 còn diễn biến phức tạp, nền kinh tế tri thức, kinh tế số đòi hỏi nhiều hơn về khối lượng tri thức mà con người cần có để làm giàu trí tuệ của mỗi cá nhân.

Công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT thời gian tới cần được triển khai thực hiện trên cơ sở rà soát, đánh giá những hạn chế, tồn tại trong quá trình triển khai công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT giai đoạn vừa qua cũng như cập nhật những yêu cầu mới về giáo dục và đào tạo trong bối cảnh hiện nay để đưa ra những chỉ đạo quyết liệt, kịp thời, đúng và trúng về các vấn đề trọng tâm trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT giai đoạn mới.

II. Phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp tiếp tục thực hiện Chỉ thị trong thời gian tới

1. Phương hướng

- Đẩy mạnh tuyên truyền các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng, Nhà nước, của Ban Thường vụ Tỉnh ủy nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các ngành, các cấp, các cơ quan, tổ chức, đơn vị và toàn xã hội về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT trong tình hình mới; xác định rõ đây là trách nhiệm của cả hệ thống chính trị chứ không của riêng ngành Giáo dục - Đào tạo hay của Hội Khuyến học.

- Tăng cường tuyên truyền, phổ biến về xây dựng XHHT trong nền kinh tế số, xã hội số thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, mạng xã hội, qua hệ thống thông tin cơ sở, các cơ sở giáo dục.

- Tiếp tục tham mưu, chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc, kịp thời các văn bản chỉ đạo của Trung ương, của tỉnh về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT. Đặc biệt triển khai thật tốt Nghị quyết số 01 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về xây dựng chính quyền điện tử, chuyển đổi số đến năm 2025, định hướng đến năm 2030...

- Vận động, khuyến khích cán bộ, đảng viên xây dựng, duy trì thói quen tự học, ý thức học tập suốt đời phù hợp với điều kiện cụ thể của mỗi cá nhân. Đặc biệt, các cấp ủy, tổ chức cơ sở đảng và người đứng đầu phải nêu gương, đi trước trong việc học tập thường xuyên, học tập suốt đời.

- củng cố, phát triển và nâng cao chất lượng của các tổ chức hội khuyến học để làm nòng cốt xây dựng XHHT; phát triển và nâng cao chất lượng các mô hình khuyến học, khuyến tài.

2. Các nhiệm vụ trọng tâm

a) Công tác khuyến học, khuyến tài

- Triển khai thực hiện các Chỉ thị, nghị quyết, Đề án của UBND tỉnh về khuyến học, khuyến tài, xây dựng các mô hình học tập giai đoạn 2021-2030; Quán triệt sâu sắc, đầy đủ và thực hiện tốt các quan điểm, chủ trương của Đảng về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Lâm Đồng lần thứ XI.

- Tiếp tục tuyên truyền công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT trên các phương tiện thông tin đại chúng. Xây dựng chuyên mục hàng tháng trên Đài Phát thanh và Truyền hình và Báo Lâm Đồng. Tăng cường các lớp tuyên truyền, đa dạng các loại hình học tập, đáp ứng các đối tượng người học theo tinh thần “Cần gì học nấy”. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ cho Ban Khuyến học nhằm nâng cao năng lực hoạt động cho đội ngũ để làm tốt công tác tư vấn với cấp ủy, chính quyền triển khai thực hiện các nghị quyết, chỉ thị, kết luận của Đảng về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Đẩy mạnh công tác Thi đua - Khen thưởng: phát động phong trào thi đua khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT với từng nội dung và chương trình thiết thực, nhằm động viên, khuyến khích các cấp ủy đảng, cơ quan, đơn vị, cá nhân tham gia tích cực khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT. Hàng năm đánh giá

bình chọn đơn vị có thành tích xuất sắc đề nghị khen thưởng, qua đó thúc đẩy phong trào thi đua chung.

b) Xây dựng xã hội học tập

- Học tập nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ
- Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ hoàn thành tốt nhiệm vụ
- Hoàn thiện kỹ năng sống, xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng hạnh phúc hơn.

3. Giải pháp chủ yếu

- Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy và sự chỉ đạo, điều hành trực tiếp của người đứng đầu có ý nghĩa quyết định sự thành công trong xây dựng XHHT; tổ chức các hình thức tuyên truyền phong phú, đa dạng, phát động phong trào “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập”.

- Tăng cường các chuyên mục truyền thanh, truyền hình về “Xây dựng XHHT”; tổ chức tuyên dương, khen thưởng các đơn vị, cá nhân có nhiều thành tích trong xây dựng XHHT; xét tặng danh hiệu “Đơn vị học tập”.

III. Đề xuất, kiến nghị

Đề nghị Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy tiếp tục tham mưu, chỉ đạo các cấp ủy Đảng quan tâm hơn nữa đến sự lãnh đạo đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT trong giai đoạn mới.

Trên đây là báo cáo Tổng kết 15 năm thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW của Bộ Chính trị (khóa X) về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập” của Đảng ủy Khối các cơ quan tỉnh Lâm Đồng./.

Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy
- Lưu VT.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ**



Nguyễn Thị Phương Thảo